

Приложение

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №11
_____ Г.Н. Гулова
Приказ № 226 от 22.10.12.

Программа
осеннего оздоровительного
пришкольного лагеря
МОУ СОШ №11
"Цветочный город"

Автор: Васильчикова А.Н.

г.Каменск-Шахтинский

2012г.

Введение.

В системе непрерывного образования каникулы в целом играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм осеннего отдыха детей школьного возраста.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Главное направление работы школьного лагеря - оздоровительное, имеющее познавательный характер.

Пояснительная записка.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере "Цветочный город" направлена на реализацию представленной оздоровительной программы.

Эта программа 6 дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному оздоровлению воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;

- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, организатор лагеря, воспитатели из расчёта: на 15 человек – два взрослых, спортивный инструктор и музыкальный руководитель.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Педагогические кадры

Начальник лагеря: несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

Специальные кадры (библиотекарь, физрук): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

Педагогические условия:

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
- сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
- многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

Методическое обеспечение смены:

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ СОШ №11;
- проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

В основе программы лежат принципы:

Личностный подход

Принять воспитанника таким, каков он есть. Научиться влиять на развитие личности, но не ломать её, чтобы построить заново!

Гуманистический подход

Стремиться сделать межличностные отношения гуманными.

Эмоциональный подход

Опирается на чувства ребёнка. Воспитывать добрые чувства.

Деятельный подход

Бездеятельность, апатия, равнодушие не воспитывают!

“Средовой” подход. Учитывать влияние среды, снижать её негативное влияние.

Культурологический подход

Прививать нетерпимость к низкопробной культуре.

Дифференцированный подход

Уметь "видеть" каждую личность и научиться обращаться к ней на "особом языке”.

Целостный, комплексный подход

Развивать все стороны личности в гармонии. Использовать все лучшие методы и формы воспитания.

Цель организации работы лагеря:

- содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей;
- создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.

Задачи:

- широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развитие у детей навыков работы в группе, участия в управлении детским оздоровительным лагерем.

Положение о школьном оздоровительном лагере.

1. Общие положения

1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.
2. Организация и содержание деятельности
 1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начальных классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
 2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
 3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципе гуманизма, развития самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
 4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, развития творческих способностей детей.
 5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.
 3. Кадровое обеспечение
 1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре из числа педагогических работников учреждения.
 2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
 3. Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
 4. С целью оказания помощи при проведении мероприятий и осуществления связи с культурно-просветительными и спортивными учреждениями для работы в лагере привлекаются студенты ГБОУ СПО РО «Каменского педагогического колледжа»
 4. Охрана жизни и здоровья детей.
 1. Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
 2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
 3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
 5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
 6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.
5. Финансовое обеспечение
1. Лагерь содержится за счёт городских бюджетных средств города, Фонда социального страхования, родительских средств. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

Содержание и формы реализации программы.

Традиционно из участников программы формируются отряды. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

В лагере формируется два отряда «Ромашка», «Цветик – Семицветик»

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Гигиена приема пищи;
3. Режим дня;

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
------	-------------

4. Рациональная организация отдыха;
5. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
6. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;
7. Оздоровительная работа при бассейне «Жемчужина» -плавание

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые – юнги (учащиеся 7-9 классов).

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на информационной доске пришкольного оздоровительного лагеря. По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

План работы лагеря

<p>День первый 6 ноября</p> <p>«Открытие лагеря»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Уют» (прием детей, знакомство с режимом дня) 2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» знакомство с ребятами; беседа с родителями; выбор командира. 3. Разучивание девиза, песен, речевок. 1. Минутка здоровья «Закаливание» 4. Беседа «Осторожно огонь» 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей». 6. Веселыми тропинками осени (открытие смены)
<p>День второй 7 ноября</p> <p>День «Мастеров»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 3. Конкурс «Дело мастера боится» 4. Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к конкурсу талантов
<p>День третий 8 ноября</p> <p>«День сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Сказочный остров. «Приходи к нам в гости, сказка!» 3. Весёлая эстафетная программа
<p>День четвертый 9 ноября</p> <p>«День здоровья»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!» Антипропаганда табакокурения, алкоголя 2. Конкурс отрядных газет, рисунков, стихотворений, песен
<p>День пятый 10 ноября</p> <p>Закрытие лагеря</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка поделок 2. Закрытие лагерной смены концерт «Звездопад»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ №11

_____ Г.Н.Гулова

Приказ № 1226 от 22.10.2012г.

**План оздоровительных мероприятий
в осеннем пришкольном
оздоровительном лагере МОУ СОШ №11
«Цветочный город»**

1. Ежедневное проведение утренней зарядки.
2. Подвижные игры на воздухе.
3. Проведение минуток здоровья:
 - «Книги о здоровье»
 - «Как ухаживать за зубами»
 - «Путешествие в страну витаминию»
 - «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»
 - «Правильное питание»
 - «Осанка – основа красивой походки»
 - «Мой рост и мой вес»
 - «Мы за здоровый образ жизни»
 - «Зеленая аптечка»
 - «Первая помощь при укусах насекомых»
 - «Как снять усталость с ног»
 - «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»
 - «Закаливание»
 - «Гигиена в доме»
4. Осуществление контроля за весом и ростом учащихся в начале и в конце лагерной смены.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Осуществление экскурсий, походов помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

Список литературы.

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. АГончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
5. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
7. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
9. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
10. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.