

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11.

План воспитательной работы

3 а класса.

Классный руководитель
Васильчикова А.Н.

2013-2014 учебный год
г. Каменск-Шахтинский

**Реализация инновационных
воспитательной и образовательной программ
«Россия», «Родина».**

Цель: Воспитание гражданина Отечества, причастного к судьбе России, её прошлому, настоящему и будущему.

Задачи:

1. Формировать сознательную дисциплину, социальную ответственность, гражданственность и правовую культуру через осуществление комплекса мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках подпрограммы «Развитие».
2. Ознакомить учащихся с особенностями Российского классического образования, формировать культуру мышления и исследовательского творчества через реализацию проектов в рамках подпрограммы «Образование».
3. Воспитывать чувство любви, доброжелательности, проявлять глубокое уважение к старшему поколению, заботу о близких людях через комплекс мероприятий по воспитанию человека, способного реализовать себя в роли семьянина (подпрограмма «Семья»).
4. Активизировать деятельность школьных общественных объединений и органов ученического самоуправления (подпрограмма «Сотрудничество»).
5. Обеспечить разнообразие и доступность услуг системы дополнительного образования и представить учащимся возможности предъявить свои творческие способности (подпрограмма «Интерес»).
6. Формировать у учащихся общественные идеалы, способствовать их превращению из * внешних ценностей во внутренние, посредством реализации подпрограммы «Я - самосовершенствование».

Подпрограмма «Развитие»

Направление деятельности	Целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки	Примечание
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Создание условий для формирования гражданской ответственности, истории и культуры России и родного края	Урок знаний -Викторина «Ты –третьеклассник» Этические игры »	сентябрь	
		Конкурс рисунков 2Мой край родной» -Изучение традиций, обрядов, костюмов казаков. -Знакомство с фольклорным наследием предков --Чтение стихов и сказок казаков -Посещение краеведческого музея -Праздник «Мой край родной»	октябрь	
		Права ребенка в новом веке. Конвенция ООН	октябрь	
		Беседа к празднику «День народного единства»	ноябрь	
		Моя страна. Государственная символика.	декабрь	
		Права ребенка в новом веке. Конвенция ООН	январь	
		-Экскурсия по городу к памятникам защитникам нашего города -Беседа об освобождении Каменска от фашистских захватчиков	февраль	
		«День защитника Отечества» беседа,изготовление поздравлений	февраль	
		Беседа «Космическое пространство» «Известные космонавты» -Конкурс рисунков, аппликаций. -КТД «Полет к другим планетам»	апрель	
		-Уроки мужества. -Беседа о Великой Отечественной войне. Знакомство с музыкой, худ. произведениями, картинами о ВОВ	Май	

Подпрограмма «Образование»

Цель: создание условий для развития познавательных интересов учащихся,

формирование положительного мотива учения, помощь учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально, эффективно проявлять себя в окружающей среде. Главное - определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития, дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии.

Выполняя программу «Образование»:

- Необходимо изучить особенности учебной деятельности класса в целом и возможности каждого ученика в частности с последующей коррекцией. - Совместно с педагогами определить методы, приемы, формы индивидуальной работы с учащимися на уроке и вне урока.
- Изучать и влиять на кругозор учащихся, их познавательный интерес, увлечения; использовать результаты изучения при организации внеклассной работы.
- Организовать профилактическую и консультативную помощь семье.
- Развивать позитивное отношение ученика к собственному интеллектуальному развитию.
- Вовлекать учащихся во внешкольные учреждения для развития интеллектуальных возможностей

Функции классного руководителя по программе «Образование»

1. Ведение интеллектуального паспорта класса.
2. Определение причин отставания в учебной деятельности учащихся.
3. Создание в классе групп для дополнительных занятий с целью ликвидации пробелов в знаниях.
4. Организация и проведение консультаций-собеседований с учащимися и родителями по результатам успеваемости.
5. Использовать в воспитательной работе диалогические формы обучения (учить высказывать свое мнение, доказывать, аргументировать, отстаивать).
6. Использовать активные формы работы (конкурсы эрудитов, викторины, интеллектуальные игры, игры-путешествия, конференции, защиты проектов, идей, интеллектуальный театр)
7. Сотрудничать с учителями-предметниками для реализации данного направления и создание ситуаций для демонстрации интеллектуальных умений и достижений.

Подпрограмма «Образование»

Направлени е деятельност	Целев ая устано	Содержание основной деятельности	Сроки	Примеча ние
Учебно- познавательное	Создание условий для развития познаватель ных интересов учащихся формирован ие положитель ного мотива учения.	Клуб «Почемучка»	В теч. года	
		Участие в олимпиадах школы, Бульдог, ЧИП, Кенгуру, Медвежонок.	В теч. года	
		Литературный журнал	Каждый месяц	
		-Возникновение искусства. Великие русские поэты Конкурс чтецов	сентябрь	
		-Знакомство с произведениями художников Радужные странствия	октябрь	
		-Великие русские композиторы -Разучивание детских песен. -Конкурс инсценированной детской песни.	ноябрь	
		«Разноцветная карусель» интеллектуальная игра	декабрь	
		Вычитая и слагая, дружно весело играем	январь	
		«Эти удивительные насекомые»	февраль	
		«От словечка до словечка»	март	
		Викторина «Лучший друг»	апрель	
Интеллектуальная игра	май			

Подпрограмма «Семья»

Цель: привлечение семей учащихся к заинтересованному активному участию в жизни класса, в воспитательном процессе. Для работы необходимо:

- изучать семьи учащихся;
- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;

организовывать совместное проведение досуга детей и родителей

- поощрять личную инициативу родителей, которые участвуют в жизни класса, школы; демонстрировать ее проявление окружающим.

Функции классного руководителя по программе «Семья»

1. Изучение семей своих учеников (стили семейного воспитания; положение детей в семье; условия жизни и т. д.).
2. Регулярное проведение родительских собраний, темы которых планируются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, специфических проблем класса, задач школы.
3. Проведение индивидуальных бесед с учетом назревшей необходимости.
4. Привлечение родителей учеников класса к сотрудничеству по всем направлениям деятельности классного руководителя.
5. Организация взаимного творчества детей и родителей.

Подпрограмма «Семья»

Направление деятельности	Целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки	Примечание
Взаимодействие «семья- школа»	Установление неиспользованного резерва семейного воспитания, оптимизация педагогического взаимодействия «семья-школа» работа с асоциальными семьями и детьми «группы риска»	Общественно-родительская конференция	По плану школы	
		Классные родительские собрания :	По плану	
		1 «Снова вместе» (Готовность к школе.)	август	
		2. «Семейные традиции, способность ребенка трудиться». (Семья, требования, обязанности в семье)	сентябрь	
		2. «Эмоциональное общение»	2 четверть	
		3. «Роль самооценки в формировании личности» (ребёнок и окружающая его социальная среда)	3 четверть	
		4. «Эстетическое воспитание ребенка в семье – школа высококультурного	4 четверть	
		«Подведение итогов 3 класса»	май	
		Встречи с психологом, логопедом.	в теч.года	
Выявление детей «группы риска»	В теч. года			

Подпрограмма «Сотрудничество»

Направление деятельности	Целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки	Примечание
Общественная деятельность	Создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе. Воспитание социальной активности. Самоутверждения учащихся в коллективе Воспитание Социальной активности	Посещение библиотеки	В течение года	
		-Создание улиц города Страны детства: «Солнцеграда» -Создание плана города -«Кто я? Какой я?» Беседа. «Я в нашем городе» Распределение обязанностей в классе	сентябрь	
		-«Я вспоминаю лето». Фотовыставка.	сентябрь	
		Подготовка поздравительных открыток ко Дню учителя -Конкурс « Проведи урок»	октябрь	
		Я и класс (социометрическое исследование)	Октябрь май	
		«Будем мы дружной, станет жить светлей» -Самый, самый, самый... Книга рекордов города Солнцеграда. -Конкурс мастерства -трудоового физического -мастера слова -мастера ума и смекалки -певческого и т.д.	ноябрь	

	-Этическая беседа «Веселая планета друзей» -Игра-путешествие по Городу Вежливости. -«Изучи себя» Развитие и исследование внимания.	декабрь	
	КТД «Строим музей сказок»	январь	
	Подарки к 23 февраля и 8 марта	февраль март	
	«А, ну-ка мальчики» «А, ну-ка девочки» Праздник для мам	Февраль март	
	-Коллективное панно «Пришла весна» -Конкурс рисунков о весне. -Конкурс чтецов стихотворений о весне. -КТД «Весна идет, весне – дорогу!»	март	
	-КТД «Юморина» -Почему мы смеемся?	апрель	
	КТД «Учись шутить и улыбаться»	апрель	
	КТД «До свидания 3 класс»	май	

Подпрограмма «Интерес»

Цель: создание условий для творческой самореализации учащихся во внеурочное время. Создание ситуаций для добровольного выбора учениками тех форм работы, которые хотелось бы использовать в классе, развивать у воспитанников, главные качества -это инициативу и самостоятельность, ответственность и открытость, искренность.

Выполняя программу «Интеллект», обратить внимание:

- на изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности;
- помощь и просвещение учащихся при выборе ими кружков, секций и т. д. ;
- на умение детей радоваться успехам и достижениям, собственным и других людей

Функции классного руководителя по программе «Интерес»

1. Изучение потребностей, интересов и желаний детей в организации и проведении внеклассных мероприятий.
2. Предоставление учащимся возможности самостоятельно планировать жизнь в классе и отвечать за выполнение этого плана.
3. Предоставление родителям информации о деятельности внешкольных и школьных учреждений; демонстрация родителям достижений детей.
4. Стимуляция инициативы и достижений учащихся во внеклассной деятельности

Подпрограмма «Интерес»

Направление деятельности	Целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки	Примечание
Художественно-эстетическая деятельность	Создание условий для творческой	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	сентябрь	
	самореализации учащихся во внеурочное время, воспитание носителя культуры и творческой	КТД «Осень, осень к нам пришла» -Праздник красок. -Художники рисуют осень. -Конкурс рисунков об осени. -Конкурс чтецов стихотворений об осени. -Экскурсия «В осенний город».	сентябрь	
		Праздник «Мой край родной»	октябрь	
		Игрушки – как путь освоения мира. -Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» -Моделирование игрушек -Кукольный театр.	ноябрь	
		«Новогодняя сказка»	декабрь	
		-Я творю волшебный мир сказок. -Мои любимые сказки -Конкурс иллюстраций к любимым сказкам. -Инсценирование любимых сказок. --Урок фантазии.	январь	

«Масленица широкая»	февраль	
Викторина ко Дню Защитника Отечества	февраль	
День Святого Валентина	февраль	
Праздник мамам!	март	
«Весенняя радуга»	апрель	
Праздник «До свидания 3 класс»	май	
Конкурс поделок, рисунков по временам года.	В теч. года	

Подпрограмма «Я - самосовершенствование»

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; воспитание потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; показать ребенку, его семье значимость его физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил.

Задачи: защита, сохранение и развитие здоровья ученика (физическое и психическое здоровье)

Выполняя программу «Я - самосовершенствование»:

- сотрудничать с медицинским персоналом школы или города для изучения и последующей коррекции с их помощью физического здоровья учащихся;
- сотрудничать с родителями учеников и консультировать учителей-предметников;
- использовать в работе диагностические методы исследования для возможной организации на уроке коррекции здоровья детей;
- организовывать просветительскую работу с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий как внутри школы, так и вне ее;
- организовывать работу по формированию правильного отношения учащихся к урокам физической культуры, к занятиям спортом;

формировать у учащихся личностный рост (корректировать мнение о себе и о своем здоровье).

Функции классного руководителя по программе

«Я - самосовершенствование»

1. Изучение физического и психологического здоровья учащихся (особенностей развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияние на учебную деятельность ученика и его личностное развитие, причины детских недугов) и разработка совместно с администрацией школы программ коррекции здоровья детей в учебной и внеучебной деятельности.
 2. Изучение различных методик диагностики перегрузки учащихся в учебной деятельности и их влияние на здоровье.
 3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических консилиумах и административных советах (санитарно-гигиенические требования к уроку, дозировка классных и домашних заданий, количество времени на выполнение домашних заданий).
 4. Проведение совместно с медицинскими работниками школы и социально-психологической службой просвещения учащихся класса в области личной гигиены, антиалкогольной и антитабачной пропаганды, разъяснения последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
 5. Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных ситуациях.
 6. Организация активных форм развития и сохранения физического здоровья детей (соревнования, экскурсии, походы, спортивные праздники, олимпийские игры и т. д.), которые могут стать в классе "традиционными".
 7. Тесное сотрудничество с учителями физической культуры и привлечение их к участию в тематических консультациях для детей и родителей по проблеме сохранения физического здоровья детей.
- Сотрудничество с внешкольными учреждениями по предупреждению детского нездоровья (медицинскими учреждениями; спортивными клубами; секциями; психологическими центрами и т. д.)

Подпрограмма «Я - самосовершенствование»

Направлен и деятельность	Целевая установ ка	Содержание основной деятельности	Сроки	Примеча ние
Ценностно-ориентированная и спортивно-оздоровительная деятельность	Создание условий для самопознания, сохранения здоровья, физического Идеалов, навыков само-обслуживания. Воспитание негативного Отношения к вредным привычкам	Азбука здоровья. Бережное отношение к своему здоровью. Вредные привычки (профилактические беседы)	В течение года	
		Культура общения	Сентябрь	
		-Уроки школьного этикета -Поведение в.... Кто я, какой я? Заем нужно изучать себя?	Октябрь	
		-Услышать сердце человека	Ноябрь	
		Игры на доверие	Декабрь	
		-Познай самого себя	Январь	
		Как добиться успеха?	Февраль	
		Взаимоотношения в классе	Март	
		Справедливость к одноклассникам к себе	Апрель	
		Что такое ответственность?	Май	

Подпрограмма «Аксиология»

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей; формирования у учащегося понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли. Выполняя программу «Аксиология»:

- Развивать желание знать, понимать и действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях. Воспитывать умение бороться и выживать в экстренных ситуациях, приводя примеры выживания других людей в подобных ситуациях

- Воспитывать интерес ученика к самому себе, желание самосовершенствоваться.

- Развивать волевые качества ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

- Сотрудничать с родителями и педагогами в этом направлении.

- Формировать позитивное отношение к обычаям, традициям своего народа, своей семьи, умение слушать, смотреть, осознавать и откликаться, делать выводы о самом себе

Функции классного руководителя по программе «Аксиология»

1. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Регулярное проведение классных часов на данные темы на всех возрастных этапах.

2. Изучение ценностного ориентационного единства класса, уровня эксцентричности и т. д.

3. Создание на мероприятиях атмосферы эмоциональной отзывчивости, защищенности, безопасности, позитивной взаимозависимости, взаимной ответственности. . •

Формирование у детей потребности оказания помощи больным и слабым, желания заняться благотворительностью

Подпрограмма «Аксиология»

Направление деятельности	Целевая установка	Содержание основной деятельности	Сроки	Примечание
Общественная социально-активная	Формирование адаптивных, социальных черт обучающихся через реализацию их ценностного потенциала	Мониторинг воспитанности учащихся	Сентябрь	
		БЕСЕДЫ: Этикет и ты	Октябрь	
		Культура поведения в общественных местах	Ноябрь	
		Взаимопонимание и взаимоуважение.	Декабрь	
		Чувства, воля, эмоции.	Январь	
		Права ребёнка. Необходимость, свобода и ответственность личности.	Февраль	
		Насилие, как уберечь от этого.	Март	
		Культурные ценности. Нравственные ценности	Апрель	
		Беседа «Хороший и плохой»	Май	
		Участие в общественной, благотворительной деятельности школы	В течение года	