

Методические рекомендации по составлению характеристики класса.

- Общие сведения о классе и история его формирования.
- Уровень сплоченности и развития классного коллектива, сформированность общественного мнения, наличие традиций в классе, уровень развития самоуправления.
 - Характеристика организаторов работы в классе (инициативность, самостоятельность, требовательность к себе, настойчивость, авторитет среди товарищей, отношение к общественному мнению, организаторские способности, забота о товарищах).
 - Взаимоотношения внутри коллектива:
 - А) наличие группировки, мотивы их образования, их отношение к коллективу класса, степень заинтересованности в общих делах класса;
 - Б) проявление взаимной требовательности, дружеской заботы, взаимопомощи и уважения в коллективе.
 - В) критика и самокритика в коллективе.
 - Наличие в коллективе неофициальных лидеров, их влияние в классе, причины этого влияния, отношения к лидерам актива класса. Наличие «отверженных», причины этого.
- Характеристика уровня воспитанности учащихся.
- Уровень физического развития и здоровья детей.
- Выявленные педагогические проблемы.